



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : Arts, Lettres et langues**
- **Mention : Cinéma & Audiovisuel**
- **Parcours : Cinéma & Audiovisuel**

Date du conseil de faculté : 16/10/2025

Résultats des votes : 17 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 200

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 200

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 220

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Moyenne générale</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; notes obtenues en français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes ; maîtrise du niveau C1 pour les étudiants étrangers non francophones</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en enseignement de spécialité Arts (Cinéma audiovisuel / Histoire des Arts / Musique)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail ; capacités d'analyse	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression écrite ; qualité de l'orthographe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacités à l'oral	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie ; implication ; curiosité intellectuelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir ; capacité à fournir des efforts ; capacité d'organisation ; esprit d'équipe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation, cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour les arts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement associatif	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 34 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 33 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 11 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 11 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 11 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☐ Oui

☒ **Non**

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)